

**Содержание**

1. Пояснительная записка 3

2. Учебно-тематическое планирование 6

3. Содержание программы 7

4. Контрольно-оценочные средства 14

5. Условия реализации программы 17

6. Список литературы 19

7. Приложения 21

**1.Пояснительная записка**

**Актуальность программы** «Мир информатики»определяется тем, что в настоящее время значительно повышается значимость и роль владения обучающимися базовыми компетенциями в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Это обусловлено, с одной стороны, развитием информационного общества, предполагающего трансформацию практически всех видов деятельности, включая образование, в деятельность с широким использованием ИКТ, и, с другой стороны, требованиями сегодняшнего дня, когда в силу объективных обстоятельств образовательный процесс активно осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-обучение) на базе различных информационно- технологических платформ.

Проведенное анкетирование обучающихся 5-11 классов БОУ «Тарская СОШ № 5» по выявлению уровня востребованности занятий дополнительного образования по технологической направленности выявило потребность в реализации программ данного направления, как перспективных для будущего профессионального образования школьников.

**Возрастные особенности обучающихся:**

В учебной деятельности обучающихся развиваются внимание, память, мышление, закаляются воля и характер, проявляются способности. Однако не учение вообще изменяет личность подростка, а специфические, особенные, характерные способы усвоения разного по содержанию и форме учебного (и неучебного) материала. Характерной чертой этого возраста является пытливость ума, стремление к познанию, подросток жадно стремится овладеть как можно большим количеством знаний, при этом не обращая должного внимания на их систематичность.

Обучающиеся направляют умственную деятельность на ту сферу, которая больше всего их увлекает, ценят преподавателей знающих и строгих, но справедливых, доброжелательных и тактичных, которые умеют интересно и понятно объяснять материал, в темпе организовать работу на занятии, вовлечь в нее обучающихся и сделать ее максимально продуктивной для всех и каждого.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Возраст обучающихся**: 11 – 14 лет.

**Трудоёмкость программы:** 144 часа.

**Режим занятий**: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Формы организации на занятии**: фронтальная и индивидуальная.

**Формы проведения занятий**: лекция, беседа, вебинары, практическая работа, семинар, разработка проекта, консультация.

**Условия набора и добора обучающихся**:

Набор на изучение программы дополнительного образования «Мир информатики» осуществляется в сентябре после презентации в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» БОУ «Тарская СОШ № 5» программ и кружков на текущий учебный год. Добор обучающихся по программе «Мир информатики» возможен в течение учебного года.

**Особенности организации образовательного процесса**: программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Программа частично реализуется через АИС «Навигатор» (модуль «Вебинары»).

Задания и необходимые интернет-ресурсы при освоении программы «Мир информатики» представлены на разработанном сайте: <https://clck.ru/ediRH>

Каждый раздел размещён на отдельной странице, при этом на странице раздела представлены необходимые видеоматериалы, а также интерактивные задания для закрепления полученной на занятиях информации.

**Цель программы:** формирование у обучающихся 11-14 лет базовых информационных компетенций через занятия по программе «Мир информатики».

**Задачи программы:**

* развить навыки эффективной работы с различными технологическими устройствами.
* сформировать умения работы с типовым, базовым программным обеспечением и способности применять его в процессе учебной деятельности.
* обучить использованию ресурсов интернета для решения учебных задач.

Планируемые результаты:

**Личностные результаты:**

* демонстрация в поведении волевых качеств личности: целеустремленность, трудолюбие, упорство, усердие.
* способность соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки, оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики
* знание и применение в практической деятельности основы здорового образа жизни, правила личной гигиены, правила безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

* умение удерживать цель деятельности до получения ее результата;
* умение планировать решение учебной задачи;
* умение приводить доказательства и рассуждать;
* умение осуществлять итоговый контроль своей деятельности («что сделано»);
* умение оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

**Познавательные**

* приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
* высказывание предположения;
* выбор решения из нескольких предложенных.

**Коммуникативные**

* описаниеобъекта: передача его внешних характеристик, используя выразительные средства языка;
* составлениенебольших устных монологических высказываний.

**Предметные результаты:**

* выполнение основных операций над файлами;
* выбор и загрузка нужной программу;
* ориентация в типовом интерфейсе: пользуется меню, обращение за справкой, работас окнами и т.п.;
* использование текстового редактора для создания и редактирования текстовых документов;
* использование графического редактора для создания и редактирования изображений;
* использование программы обработки звука для решения учебных задач;
* составление технологии решения задачи в среде текстового, графического редакторов;
* умение применять инструменты простейших графических редакторов для создания иредактирования рисунков;
* создание простейших мультимедийных презентаций для поддержки своих выступлений;
* формирование представления об этических нормах работы с информационными объектами.
* передача информации, используя электронные средства связи;
* использование информационных ресурсов общества в познавательной и практической деятельности;
* организация индивидуальной информационной среды;
* организация индивидуальной информационной безопасности.
	1. Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема занятия** | **Количество часов** |
| 1. | **«Мы с компьютером – друзья!»****(Устройство компьютера и основные операции)**  | 24 часа |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение уровня подготовки детей. | 2 |
| 1.2. | Компьютерные технологии в нашей жизни | 2 |
| 1.3. | Устройство компьютера (внутреннее и внешнее) | 4 |
| 1.4. | Интерфейс компьютера | 4 |
| 1.5. | Операции с файлами и папками | 4 |
| 1.6. | Работа с хранилищами информации | 2 |
| 1.7 | Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» | 6 |
| 2. | «Сетевичок» (Работа в интернете)  | 24 часа |
| 2.1. | Глобальные сети | 2 |
| 2.2. | Поиск информации в интернете | 4 |
| 2.3. | Интернет-сервисы для общения и хранения информации | 4 |
| 2.4. | Интернет-сервисы для обучения | 8 |
| 2.5. | Кейс-проект «Интернет-технологии в нашей школе» | 6 |
| 3. | «Пишу доклад» (Текстовый редактор Word)  | 24 часа |
| 3.1. | Текстовые редакторы | 2 |
| 3.2. | Набор и оформление текста. | 2 |
| 3.3. | Форматирование и редактирование текста | 2 |
| 3.4. | Заголовки, списки и надписи | 2 |
| 3.5. | Рисуем в Word | 2 |
| 3.6. | Шаблоны. Подарочный календарь | 2 |
| 3.7. | Таблицы, диаграммы, объекты | 4 |
| 3.8. | Оформление доклада | 4 |
| 3.9. | Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» | 4 |
| 4. | «Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)  | 24 часа |
| 4.1. | Компьютерная графика | 2 |
| 4.2. | Сканирование текста и изображения | 2 |
| 4.3. | Создание и обработка цифровых изображений | 4 |
| 4.4. | Знакомство с принтером, печать документа | 2 |
| 4.5. | Проект«Фотоальбом» | 2 |
| 4.6. | Создание и обработка видеодокументов | 4 |
| 4.7. | Проект «Репортаж» | 4 |
| 4.8. | Видеопроект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» | 4 |
| 5. | «Цифровой художник» (Графический редактор Paint)  | 24 часа |
| 5.1. | Знакомство с графическим редактором Paint | 2 |
| 5.2. | Редактирование рисунков | 4 |
| 5.3. | Тексти графика | 4 |
| 5.4. | Мои первые цифровые картины | 6 |
| 5.5. | Анимация (флэштехнологии) | 4 |
| 5.6. | Графический коллаж «Компьютерные технологии интернет в нашей школе» | 4 |
| 6. | **«Магия презентаций» (Программа PowerPoint)**  | 24 часа |
| 6.1. | Основы работы с программой PowerPoint | 4 |
| 6.2. | Эффекты анимации. Настройка времени | 4 |
| 6.3. | Шаблоны презентаций | 4 |
| 6.4. | Графика и видео в презентациях | 4 |
| 6.5. | Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» | 8 |
| **Всего часов за год** | **144** |

* 1. **Содержание программы**

Раздел 1. «Мы с компьютером – друзья!»

(Устройство компьютера и основные операции) (24 часа)

* 1. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Определение уровня подготовки детей. (2 ч.)**

**Термины и понятия:** техника безопасности, рабочее место.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** компьютерный тест «Азбука безопасности», просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение, гимнастика «Снятие компьютерной усталости».

**Формы контроля:** тестирование.

* 1. **Компьютерные технологии в школе и жизни.(2ч.)**

**Термины и понятия:** использование компьютера в обучении, алгоритм.

**Формы проведения занятий:**лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** игра «Компьютер, я и моя семья», практическое задание «Действуй по алгоритму».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

* 1. **Устройство компьютера (внутреннее и внешнее) (4 ч)**

**Термины и понятия:** устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), клавиатурный тренажер.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** включение и выключение компьютера, тест «Устройство компьютера», клавиатурный тренажер в режиме ввода букв. Работа с устройством манипулятора типа мышь.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

* 1. **Интерфейс компьютера (4 ч)**

**Термины и понятия:** компьютерный интерфейс, объекты компьютерного рабочего стола, компьютерное меню. Основные компоненты интерфейса: меню, панель инструментов, окна. Понятие файла и папки. Программа для работы с файлами и папками (проводник, менеджер файлов).

**Формы проведения занятий:** беседа, семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** просмотр учебного видео «Интерфейс компьютера» и последующее обсуждение, знакомство с Рабочим столом и объектами Рабочего стола. Практическое задание «Путешествие по файловой системе».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

* 1. **Операции с файлами и папками (4 ч)**

**Термины и понятия:** имя папки и файла. Типы файлов. Основные операции с папками и файлами: создание, переименование, копирование, перетаскивание, удаление. Корзина. Организации информации с помощью вложенных папок. Поиск информации на компьютере.

**Формы проведения занятий:**лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** просмотр учебного видео «Операции с папками и файлами» и последующее обсуждение. Практикум «Способы создания папок и файлов».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

* 1. **Работа с хранилищами информации (2 ч)**

**Термины и понятия:** внешние диски.

**Формы проведения занятий:** лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическое задание «Файлы и диски»: формирование тематической папки, копирование и удаление информации с внешнего диска.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

* 1. **Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» (6ч)**

**Формы проведения занятий:**разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** итоговая работа по разделу: создание тематической папки, поиск, копирование и сохранение информации по теме кейс-проекта, представление результатов работы.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

Раздел 2. «Сетевичок» (Работа в интернете) (24 часа)

2.1. Глобальные сети (2ч)

**Термины и понятия:** компьютерные сети. Виды компьютерных сетей (локальные, глобальные). Программы для работы в интернете. Браузер. Безопасная работа в интернете. Сетевой этикет. Вирусы и антивирусные программы.

**Формы проведения занятий:** беседа в чате,практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** просмотр учебного видео «Безопасная работа в интернет» и последующее обсуждение. Составление памятки «Безопасное общение в интернете». Тест «Правила поведения в интернете».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий, тест.

**2.2. Поиск информации в интернете (4 ч.)**

**Термины и понятия:** запросы в интернете. Поиск и сохранение информации. Адрес в интернете.

**Формы проведения занятий:** беседа в чате, семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** Просмотр учебного видео «Поиск информации в интернете» и последующее обсуждение. Составление запросов по заданным требованиям. Практикум «Поиск теоретического и визуального материала в интернет».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**2.3. Интернет-сервисы для общения и хранения информации (4ч)**

**Термины и понятия:** интернет-сервисы. Виды и возможности сервисов для общения: почтовые сервисы, мессенджеры, чаты, видеосервисы. Почтовый адрес.

**Формы проведения занятий:**лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** просмотр учебного видео «Полезные сервисы сети интернет» и последующее обсуждение. Составление правил общения через интернет-сервисы. Практикум «Общаемся через интернет-сервисы», «Письмо удалённому другу».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**2.4. Интернет-сервисы дляобучения(8ч)**

**Термины и понятия:** образовательные сайты и порталы. Электронные библиотеки. Информационные хранилища образовательных ресурсов. Сервисы для совместной работы. Дистанционные конкурсы и олимпиады.

**Формы проведения занятий:** беседа, семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** поиск информации в электронной библиотеке. Изучение возможностей образовательных интернет-ресурсов по предложенному списку. Правила регистрации в интернет-сервисах.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**2.5. Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»(6ч)**

**Формы проведения занятий:** беседа, разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** итоговая работа по разделу: создание тематической папки, поиск, копирование и сохранение информации по теме кейс-проекта, представление результатов работы.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

Раздел 3. «Пишу доклад» (Текстовый редактор Word) (24 часа)

**3.1. Текстовые редакторы.(2ч.)**

**Термины и понятия:** программы для работы с текстом: общая характеристика, возможности, операции с файлами.

**Формы проведения занятий:** беседа в чате, семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** просмотр учебного видео «Текстовые документы» и последующее обсуждение. Выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Практикум «Клавиатурный тренажер».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.2. Набор и оформление текста (2 ч.)**

**Термины и понятия:**набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

**Формы проведения занятий:**лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Мой режим дня».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.3. Форматирование и редактирование текста (2 ч.)**

**Термины и понятия:** параметры текста: шрифт, размер, цвет, выравнивание. Параметры абзаца: выравнивание, отступы, интервалы. Действие с фрагментом текста: изменение параметров текста и абзаца.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** выполнение операций с файлами: форматирование текста. Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Письмо другу» (напечатать письмо другу, отредактировать и сохранить его в заданной папке).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.4.Заголовки, списки и надписи (2 ч.)**

**Термины и понятия:** нумерованные и маркированные списки. Изменение параметров списка (маркер, формат номера). Многоуровневые списки.

**Формы проведения занятий:** лекция, семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Создаем нумерованные и маркированные списки» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.5.Рисуем в Word (2 ч)**

**Термины и понятия:** графические вставки в текстовый документ. Оформление текста с графическими вставками. Создание схем с помощью фигур.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Мини-плакат» (создание и оформление текстового документа с добавлением схемы).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.6.Шаблоны. Подарочный календарь (2ч)**

**Термины и понятия:** создание текстовых документов с использованием шаблонов.

**Формы проведения занятий:** практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Подарочный календарь» (оформить текст с использованием шаблона и сохранить в указанной папке).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.7.Таблицы, диаграммы, объекты(4ч.)**

**Термины и понятия:** оформление текста в виде таблицы и печать документа. Изменение параметров таблицы (границы, заливки, заголовки). Объединение и разделение ячеек. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Включение в текстовый документ диаграмм.

**Формы проведения занятий:** беседа, разработка проекта, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Создаем таблицы» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке). Практическая работа «Создаем диаграммы» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.8.Оформление доклада (4ч)**

**Термины и понятия:** структура документа: титульный лист, заголовки, размещение текста и таблиц, оглавление. Оформление текста по заданным параметрам.

**Формы проведения занятий:** семинар, консультация.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Создаем доклад» (оформить текст с заданной структурой и сохранить в указанной папке).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**3.9.Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»(4 ч)**

**Формы проведения занятий:**разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** итоговая работа по разделу: поиск информации для эссе по теме, создание и оформление документа с заданной структурой, представление результатов работы.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**Раздел 4. «Цифровой фотограф» (Работа с изображениями) (24часа)**

**4.1.Компьютерная графика (2ч.)**

**Термины и понятия:** компьютерная графика. Устройства для создания и воспроизведения цифровой графики и видеоизображения. Основные этапы создания цифровых документов.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа, тест.

**Виды деятельности обучающихся:** просмотр учебного видео «Цифровая графика» и последующее обсуждение. Тест «Компьютерная графика».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**4.2.Сканирование текста и изображения (2 ч.)**

**Термины и понятия:** сканер. Программа для сканирования и распознавания текста. Сохранение документов.

**Формы проведения занятий:** лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Сканирование текста». Практическая работа «Сканирование фотографий».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**4.3.Создание и обработка цифровых изображений (4ч.)**

**Термины и понятия:** фотокамера. Передача данных на компьютер. Операции над графическими файлами: обрезка, поворот, спецэффекты, добавление текста и рамок.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Фотосъёмка». Практическая работа «Добавляем фотографии в эссе».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**4.4. Знакомство с принтером, печать документа (2ч.)**

**Термины и понятия:** принтер. Настройка печати. Подготовка и печать документов разных типов.

**Формы проведения занятий:** практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Печать документов».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**4.5.Проект«Фотоальбом»(2ч.)**

**Термины и понятия:** интернет-сервисы для хранения фотоальбомов.

**Формы проведения занятий:** практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Фотоальбом».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий, консультация.

**4.6.Создание и обработка видео документов.(4ч.)**

**Термины и понятия:** этапы видеосъемки. Программы обработки видеофайлов на компьютере. Применение видеосъемки для обучения.

**Формы проведения занятий:** лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Как я решаю задачу». Практическая работа «Я рисую на компьютере».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**4.7.Проект «Репортаж» (4 ч.)**

**Термины и понятия:** Разработка плана репортажа по заданной теме.

**Формы проведения занятий:**разработка проекта, консультация.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Репортаж» (съемка и представление результатов проекта).

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**4.8.Видеопроект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»(4 ч.)**

**Термины и понятия:** Разработка плана проекта.

**Формы проведения занятий:** разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** итоговая работа по разделу в формате проекта и представление результатов работы.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

Раздел 5. «Цифровой художник» (Графический редактор Paint) (24 часа)

**5.1.Знакомство с графическим редактором Paint (2ч.)**

**Термины и понятия:** понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Собери картинку». Освоение режимов работы графического редактора.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**5.2. Редактирование рисунков (4 ч.)**

**Термины и понятия:** выбор и изменение палитры. Использование графических примитивов. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Композиция. Использование графических примитивов. Атрибуты и действия с рисунком.

**Формы проведения занятий:** семинар, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Раскраска» (раскрашивание рисунков). Практическая работа «Пригласительный билет».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**5.3.Тексти графика (4ч.)**

**Термины и понятия:** Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Атрибуты текста. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью менюготовых форм.

**Формы проведения занятий:** семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Геометрические фигуры» (с подписью). Практическая работа «Орнамент».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**5.4.Мои первые цифровые картины(6ч.)**

**Термины и понятия:** Основы конструирования сложного изображения. Добавление вставок из файла.

**Формы проведения занятий:**разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Мозаика». Практическая работа «Визитка». Практическая работа «Открытка». Практическая работа «Плакат».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**5.5. Анимация (флештехнологии) (4ч.)**

**Термины и понятия:** понятие флештехнологии. Способы создания и имитации анимации. Сервисы для создания анимации. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

**Формы проведения занятий:**лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Как растет цветок». Практическая работа «Времена года».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**5.6.Графический коллаж «Компьютерные технологии и интернет в нашей школе» (4ч.)**

**Формы проведения занятий:**разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** итоговая работа по разделу в формате проекта и представление результатов работы.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

Раздел 6. «Магия презентаций» (Программа Power Point) (24час)

**6.1.Основы работы с программой Power Point (4ч.)**

**Термины и понятия:** презентация. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Структурные элементы презентаций (слайды). Требование к оформлению презентаций. Макет слайда. Вставка текста и картинок в слайд.

**Формы проведения занятий:**семинар, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Создание презентации «Мой класс», консультация.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**6.2.Эффекты анимации. Настройка времени (4ч.)**

**Термины и понятия:** добавление и настройка эффектов анимации для текста, графики, таблиц. Гиперссылки. Переходы между слайдами. Настройка времени анимации. Объемные надписи.

**Формы проведения занятий:**лекция, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:**практическаяработа«Мини-игра».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**6.3.Шаблоны презентаций (4 ч.)**

**Термины и понятия:** шаблоны как разработанный инструмент дизайна презентации. Подбор шаблона для тематической презентации.

**Формы проведения занятий:**лекция, семинар.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Времена года». Практическая работа «Календарь».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**6.4.Графика и видео в презентациях (4ч.)**

**Термины и понятия:** особенности использования графики и видео в презентации. Вставка графических объектов. Инструменты обработки графических объектов. Вставка и настройка видео.

**Формы проведения занятий:** беседа, практическая работа.

**Виды деятельности обучающихся:** практическая работа «Фотоальбом в формате слайд-шоу».

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

**6.5.Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни» (8 ч.)**

**Формы проведения занятий:**разработка проекта.

**Виды деятельности обучающихся:** итоговая работа по разделу в формате презентации представление результатов работы.

**Формы контроля:** контроль выполнения практических заданий.

4. Контрольно-оценочные средства

В процессе реализации образовательной программы проводятся диагностики с целью:

* мониторинга освоения обучающимися разделов дополнительной образовательной программы;
* мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов (входящий, промежуточный, итоговый).

Используются методики, разработанные на основе классических методов и приемов и на основе педагогического опыта коллег.

Результаты освоения обучающимися программы обучения отслеживаются следующими видами контроля:

* входящий (тестирование знаний, умений, навыков);
* текущий (практическая работа, итоговая работа в виде проекта в конце каждого раздела, тестирование знаний, умений, навыков).

Диагностический материал для мониторинга освоения обучающимися разделов дополнительной образовательной программы

**Система оценки образовательных и личностных результатов:**

* тестирование (промежуточная и итоговая аттестация)
* организация и участие в конкурсах, олимпиадах.

**Критерии оценки образовательной деятельности обучающихся**

* оценивание педагогом деятельности детей;
* оценивание родителями, педагогом работ детей через просмотры;
* взаимооценка деятельности обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМЫ** | **Уровни оценки образовательной деятельности** |
| **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| Мы с компьютером – друзья! | Затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам | В целом справляется, но допускает ошибки; работает самостоятельно, но при поддержке педагога; ограничивается простыми действиями, без проявления творчества | Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера; самостоятельно включает компьютер; умело владеет «мышью»; владеет терминологией |
| Сетевичок | Затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам | Самостоятельно запускает браузер, осуществляет поиск информации по заданной теме |
| Пишу доклад | Самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога | Самостоятельно запускает программу; текст, автофигуры, таблицы вводит правильно; работу выполняет качественно, интересно |
| Цифровой фотограф | Самостоятельно не может запустить программу, работает только по подсказке педагога или в паре с сильным учеником | Самостоятельно запускает программу; осуществляет работу с изображениями, проявляет творческий подход |
| Цифровой художник | Самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны | Самостоятельно запускает программу; осуществляет работу с изображениями, проявляет творческий подход |
| Магия презентаций» | Самостоятельно не может запустить программу, работает только в паре ссильным учеником | Самостоятельно запускает программу, умеет создать презентацию с эффектами и анимацией; проявляет творческий подход |

**Контроль за знаниями и умениями**, полученными обучающимися на занятиях, осуществляется в виде:

* проверки знаний на каждом занятии (в форме индивидуальной беседы);
* контрольного теоретического теста или практических проверочных работ в конце изучениятемы;
* в конце всего курса – защита творческой работы.

Для отслеживания результатов обучения применяется система проверочных работ по каждой теме.

**Результаты освоения программы определяются по трем уровням:**

* ***продвинутый*** – материал освоен в полном объёме, с практической частью справляетсяполностью,проявляеттворчество.
* ***базовый*** – материал освоен в полном объёме, с практической частью справляется и с помощью педагога и самостоятельно, проявляет творчество.
* ***стартовый*** – материал освоен не в полном объёме, с практической частью справляется с помощью педагога, творчество не проявляет или проявляет частично.

**Итоговое занятие** проводится в форме защиты творческой работы.

**Формы аттестации**

Формы контроля успешности обучающихся и подведения итогов реализации программы:

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях (развитие каждого ребенка и группы в целом).

Текущий контроль проводится на каждом занятии – подведение итогов с перспективой на будущее, диалоги, игры на развитие логики, внимания, памяти.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждой темы–обобщающее повторение (проведение тестов на знание теоретического материала и практические задания).

Итоговый контроль предполагает анализ усвоения образовательной программы обучающимися.

***Периодичность проверки*** образовательных результатов и личностных качеств обучающихся:

* сентябрь – входной контроль (опрос, тест «Устройство компьютера» (Приложение 1) текущий контроль (само-и взаимооценка).
* Декабрь – промежуточный контроль (практические задания по изучаемым темам).
* апрель-май - итоговая диагностика (защита творческих проектов).

На протяжении всего курса обучения происходит отслеживание динамики развития личностных и метапредметных результатов у обучающихся (Приложение 2).

5.Условия реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение** | **Учебно-методическое обеспечение программы** | Информационно - методическое обеспечение программы | **Кадровое обеспечение** |
| Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять и теоретическую и практическую подготовку по данному курсу с использованием ресурсов Центра образования естестенно-научной и технологической направленностей «Точка роста».Проектор Acer - 1Ноутбук LenovoG-5502 - 1Ноутбук Toshiba - 2Мобильный класс (8 ноутбуков, маршрутизатор, тележка, МФУ) - 1Интерактивная доска Smart - 1Компьютер в комплекте - 4Плакаты по информатике - 9Вебкамера - 1Многофункциональное устройство- 2Парты двуместные - 17Стулья ученические - 31Комплект оборудования для доступа к интернету - 1Акустическая система для аудитории - 1 | При организации учебного процесса учитываются условия жизни, интересы, увлечения ребенка, его интеллектуальные и материальные возможности. Для реализации поставленных задач используются: конспекты занятий, памятки, инструкции для обучающихся – правила техники безопасности при работе с компьютером, в интернете, видеоматериалы, материалы, отражающие достижения обучающихся (портфолио клуба).Дидактические материалы:- технологические карточки;- миниплакаты по различным разделам программы;- папки по разделам.**Плакаты:**- правила ТБ при работе с ПК;- правила безопасной работы в интернете.**Медиаматериалы:**- тематические презентации по различным разделам программы;- тематические медиаматериалы | «Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции) **Интернет-ресурс по данному разделу:** <https://clck.ru/edfQd>.«Сетевичок» (Работа в интернете) **Интернет-ресурс по данному разделу:** <https://clck.ru/edfTr>«Пишу доклад» (Текстовый редактор Word) **Интернет-ресурс по данному разделу:** <https://clck.ru/edfV4>**«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)** **Интернет-ресурс по данному разделу:** <https://clck.ru/edfWM>«Цифровой художник» (Графический редактор Paint)Интернет-ресурс по данному разделу: <https://clck.ru/edfXX>«Магия презентаций» (Программа Power Point)**Интернет-ресурс по данному разделу:** <https://clck.ru/edfYt> | Занятия проводит Афельд Вячеслав Эдуардович - педагог высшей категории, имеющий высшее профессиональное образование.  |

6. Список литературы

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля 2020 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Омск-2022 года.

**Список методической литературы для педагога**

1. Босова, Л.Л. Информатика: учебник для 5-6 класса [Текст] /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
2. Босова, Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса [Текст] /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
3. Босова, Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса [Текст] /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
4. Босова, Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса [Текст] /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
5. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие [Текст] / Д.М. Златопольский. – Москва: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2020.
6. Цветкова, М. С. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. (5–6, 7-9 классы): учебное пособие [Текст] / М.С.Цветкова,Е.В. Якушина. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
7. Югова, Н.Л. Поурочные разработки по информатике: 5 класс [Текст] / Н.Л. Югова, И.Ю. Хлобыстова, - Москва: ВАКО, 2023.
8. Югова, Н.Л. Поурочные разработки по информатике: 6 класс [Текст] / Н.Л. Югова, И.Ю. Хлобыстова. - Москва: ВАКО, 2023.

**Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Босова, Л.Л. Информатика. 5-7 классы: занимательные задачи [Текст] / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И. М. Бондарева. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2023.
2. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие [Текст] / Д.М. Златопольский. – Москва: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2022.
3. Фромм, А. Азбука для родителей. Как договорится с ребенком в любой ситуации [Текст] /: изд. Прайм, 2020.

Интернет источники

1. Использование современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: http://moluch.ru/conf/ped/archive/151/8180.
2. Мир информатики. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://sites.google.com/view/tara-mir-informatiki.
3. Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://kpolyakov.spb.ru.
4. Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс] // Режим доступа URL: http://www.edu.ru.

**7. Приложения**

**Приложение 1**

**Тест по теме «Мы с компьютером - друзья!»**

**Вопрос 1. Компьютер это -**

1.устройство для обработки аналоговых сигналов;

2.устройство для хранения информации любого вида.

3.многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

4.электронное вычислительное устройство для обработки чисел.

**Вопрос 2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**

1.тактовый частоты процессора; 2.объема обрабатываемой информации.

3.быстроты нажатия на клавиши; 4.размера экрана монитора.

**Вопрос 3. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:**

1.программное обеспечение; 2.компьютерное обеспечение;

3.аппаратное обеспечение. 4.системное обеспечение.

**Вопрос 4. Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации:**

1.процессор;2.клавиатура. 3. сканер;4.монитор.

**Вопрос 5. Какое устройство не находятся в системном блоке?**

1.видеокарта; 2.процессор; 3.сканер;4.жёсткий диск; 5.сетевая карта.

**Вопрос 6. Дисковод - это устройство для:**

1.чтения/записи данных с внешнего носителя; 2.хранения команд исполняемой программы. 3.долговременного хранения информации; 4.обработки команд исполняемой программы.

**Вопрос 7. Какое устройство не является периферийным?**

1.жесткий диск; 2.принтер; 3.сканер. 4.модем; 5.web-камера.

**Вопрос 8. Принтер с чернильной печатающей головкой, которая под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу, называется**

1.сублимационный. 2.матричный. 3.струйный. 4.жёсткий. 5.лазерный.

**Вопрос 9. Программа - это последовательность…**

1. команд для компьютера; 2.электрических импульсов; 3.нулей и единиц; 4.текстовых знаков.

**Вопрос 10. При выключении компьютера вся информация теряется …**

1.на гибком диске; 2.на жестком диске; 3.на CD-ROM диске;4.в оперативной памяти.

**Вопрос 11. Для долговременного хранения пользовательской информации служит:**

1.внешняя память; 2.процессор; 3.дисковод;4.оперативная память.

**Вопрос 12. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:**

1.в оперативной памяти;2.во внешней памяти; 3.в регистрах процессора;4.на дисководе.

**Вопрос 13. Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:**

1.байт; 2.бит; 3.файл; 4.машинное слово.

**Вопрос 14. Магнитный диск предназначен для:**

1.обработки информации; 2.хранения информации; 3.ввода информации;4.вывода информации.

**Вопрос 15. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?**

1.во внешней памяти;2.в оперативной памяти;3.в процессоре;4. на устройстве ввода.

**Вопрос 16. Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:**

1. CD-ROM; 2.CD-RW; 3.DVD-ROM; 4.CD-R.

**Вопрос 17. Программа – это…**

1.обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме; 2.электронная схема, управляющая работой внешнего устройства; 3.описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных; 4.программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией.

**Вопрос 18. Информация называется данными, если она представлена…**

1.в виде текста из учебника; 2.в числовом виде; 3.в двоичном компьютерном коде; 4.в виде команд для компьютера.

100% - 95% (18-17 баллов) –высокий уровень владения знаниями.

94% - 75% (16-13 баллов) –средний уровень владения знаниями.

74% - 51% (12-9 баллов) –низкий уровень владения знаниями.

менее 50% (менее 9 баллов) - низший уровень владения знаниями.

Ключ к тесту по теме «Устройство компьютера»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа | № вопроса | Вариант ответа |
| Вопрос 1 | 3 | Вопрос 10 | 4 |
| Вопрос 2 | 2 | Вопрос 11 | 1 |
| Вопрос 3 | 3 | Вопрос 12 | 2 |
| Вопрос 4 | 4 | Вопрос 13 | 2 |
| Вопрос 5 | 3 | Вопрос 14 | 2 |
| Вопрос 6 | 1 | Вопрос 15 | 2 |
| Вопрос 7 | 1 | Вопрос 16 | 2 |
| Вопрос 8 | 3 | Вопрос 17 | 3 |
| Вопрос 9 | 1 | Вопрос 18 | 4 |

**Приложение 2**

**Оценочная форма достижения личностных и метапредметных результатов**

**Цель:** выявить динамику развития личностных и метапредметных результатов у обучающихся в течение учебного года.

**Методы:** педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, тестирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Универсальные учебные действия** |
| **Личностные**  | **Метапредметные** |
| **Мотивация на здоровый образ жизни** | **Волевые качества личности** | **Морально-этические ориентации** | **Регулятивные** | **Познава-тельные** | **Коммуникативные** |
| **в** | **п** | **и** | **в** | **п** | **и** | **в** | **п** | **и** | **в** | **п** | **и** | **в** | **п** | **и** | **в** | **п** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Расшифровка: **«В» - входящая, «П» - промежуточная,«И» - итоговая.**

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии по уровням** |
| **Высокий (*3 балла*)** | **Средний (*2 балла*)** | **Низкий (*1 балл*)** |
| **Личностные результаты** |
| **Волевые качества личности** | Демонстрирует в поведении волевые качества личности: целеустремленность, трудолюбие, упорство, усердие. | Проявляет трудолюбие и усердие в своей деятельности. | Имеет представление о волевых качествах личности. |
| **Морально-этические ориентации** | Способен соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки, оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики | Способен соотносить поступок с моральной нормой; при оценке своих и чужих поступков испытывает затруднения. | Имеет представление о морали и оценке своих и чужих поступков. |
| **Мотивация на здоровый образ жизни** | Знает и применяет в практической деятельности основы здорового образа жизни, правила личной гигиены, правила безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. | Знает правила личной гигиены, правила безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. В сложных ситуациях испытывает затруднения. | Знает правила личной гигиены, правила безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. |
| **Метапредметные результаты** |
| **Регулятивные**  | Способен:- удерживать цель деятельности до получения ее результата;-планировать решение учебной задачи;-приводить доказательства и рассуждать;- осуществлять итоговый контроль своей деятельности («что сделано»);-оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). | Способен:- удерживать цель деятельности до получения ее результата;- планировать решение учебной задачи;- рассуждать.Испытывает затруднения при:-приведении доказательств;-итоговом контроле своей деятельности;- оценке уровня владения тем или иным учебным действием. | Имеет представление о цели и результате деятельности.Испытывает затруднения при:-планировании решения учебной задачи;- итоговом контроле своей деятельности;- оценке уровня владения тем или иным учебным действием. |
| **Познаватель-ные**  | Способен:- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;-высказывать предположения;- выбирать решение из нескольких предложенных. | Способен:-высказывать предположения;- выбирать решение из нескольких предложенных.Испытывает затруднения при:-приведении доказательств выдвигаемых положений. | Способен:-высказывать предположения.Испытывает затруднения при:- выборе решений из нескольких предложенных;-приведении доказательств выдвигаемых положений. |
| **Коммуникативные**  | Способен:- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;- составлять небольшие устные монологические высказывания. | Испытывает затруднения при:- описании объекта;Способен:- составлять небольшие устные монологические высказывания. | Испытывает затруднения при:- описании объекта, устных сообщениях. |